Задания муниципального этапа республиканской олимпиады школьников

по татарскому языку для русскоязычных учащихся

школ с обучением на русском языке

2024-25 учебный год, 4 класс

Рус мәктәпләрендә белем алучы рус телле укучылар өчен

татар теленнән республика олимпиадасының муниципаль туры биремнәре

2024-25 уку елы, 4 нче сыйныф

Время проведения (Үткәрү вакыты) – 120 минут

Максимальный (максималь) балл – 70

**1. Прочитайте слова и подчеркните те слова, в которых имеются приведенные звуки** *(За каждое слово 0,5 б., максимальное количество – 4 балла)*

[къ] – сүзлек, кара, көз, китап, куян, балык, дәреслек, кыңгырау, Казан.

[гъ] – гөл, гади, бәйге, бәрәңге, тегүче, шигырь, багана, көзге, билге.

1. **Распределите слова по нижеприведенным тематическим категориям:**

Идел, яшел, Казан, су, чыпчык, чәй, ипи, соры, чыршы, шәмәхә,сыерчык, кара, кызыл, тавык, ботка, лалә, Чатыр тау, пылау, өчпочмак, чирәм.

*(Максимальное количество – 10 баллов)*

Географик атамалар– \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ашамлыклар – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эчемлекләр – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Үсемлекләр – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кошлар–\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Төсләр–­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Запишите даты словами.** *(Максимальное количество – 5 баллов)*

1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*–* Халыкара хатын-кызлар көне.

2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*–* Белем бәйрәме.

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*–*Ватан саклаучылар көне.

4) Бүгенге дата*–*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5) Салават күперенең \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ төсе бар.

**4. Найдите антонимы к словам.** *(по 1 баллу, макс. количество – 6 баллов).*

яшь*–*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ биек - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

тирән*–*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ела - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

якты*–*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ бай - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Задайте вопросы к подчеркнутым членам предложения**. (*Максимальное количество – 3 балла)*

1. Кычытканда витамин бик күп. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Менә без көткән көн дә килде. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Ананың йөзе елмая. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Допишите в предложениях подходящие по смыслу прилагательные** (*по 0,5 балла, макс. количество – 5 баллов).*

Тагын \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_кыш җитте. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ көз артта калды. Бар җирне \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кар каплады. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кошлар \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_җырларын җырламыйлар хәзер. Аларга суык. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ җил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_тавышлар чыгарып исә.

Ә\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ балалар шат. Алар \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кыштан курыкмыйлар. Балалар \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_ уеннар уйныйлар.

**7. Прочитайте текст и предложения данные в таблице. Если предложение в таблице правильно отражает содержание текста, напишите ӘЙЕ, если не верно, то напишите ЮК.***(Максимальное количество – 8 баллов)*

**Куян**

Абый урманга барды. Ул урманнан куян тотып кайтты. Безнең дә кроликларыбыз бар. Куянны кроликлар янына куйсак, нишләр икән? Без куянны кроликлар янына яптык та читтән генә күзәтә башладык. Дуслашып китәләрме, юкмы? Юк шул, дуслашаалмадылар. Нинди кызганыч, бичара! Бер почмакта тик тора. Без анны кырга алып чыктык та урманга таба җибәрдек. Куян бар көченә чабып китте.

*(НигъмәтИсхаков буенча.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Куянны мин алып кайттым. |  |
| 2 | Куян кырда яши иде. |  |
| 3 | Куян белән кролик дуслаштылар. |  |
| 4 | Куян белән кроликны бер читлеккә яптык. |  |
| 5 | Куян бик кызганыч иде. |  |
| 6 | Куян читлеккә ияләште. |  |
| 7 | Без куянны кире урманга җибәрдек. |  |
| 8 | Куян акрын гына урманга кереп китте. |  |

**8. Найдите синонимы к выделенным словам.** *(Максимальное количество – 3 балла)*

Өлкәннәргә **ярдәм итәргә** кирәк. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Урамнан **кечкенә** кыз килеп керде. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Безнең гаилә **дус** яши. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Составьте предложения и запишите.** (*За каждый правильный ответ по два балла, максимальное количество – 6 баллов)*

1) китап, яратам, укырга, буш вакытларымда, мин. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2) еш, китапханәгә, син, барасыңмы? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3) кичә, бардык, белән, дустым, без, көнгә, туган. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10.Напишите сообщение на тему “Татарстан – мой родной край”.  *(10 предложений, м****аксимальное количество – 2****0 баллов)***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_